

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБУДО «Дом детского творчества»
(протокол от 16.04.2025 г. №01/2025)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО
«Дом детского творчества»
И.В. Прикатова
Приказ №39 от 17.04.2025г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»
за период с 01 января по 31 декабря 2024 года

г. Боготол, 2025 г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» подготовлен в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»; приказа руководителя МБУДО «Дом детского творчества» от 22.01.2025 №10 «О проведении самообследования»

Общие сведения об учреждении дополнительного образования

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (МБУДО «Дом детского творчества»)
Юридический адрес	662060 Красноярский край город Боготол ул. Дёповская 17
Почтовый адрес	662060 Красноярский край город Боготол ул. Дёповская 17
Телефон	8-39157-2-17-92
Электронная почта	ddt.bog@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Боготол. Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования город Боготол осуществляет орган местного самоуправления – Администрация города Боготола (Учредитель 1). Отдельные функции и полномочия Учредителя осуществляет отраслевой орган Администрации города Боготола с правами юридического лица - Управление образования г. Боготола (Учредитель 2).
ИНН/ОРГН	2444004868/1022401223602
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 8592-Л серия 24П01 № 0001768 от 09 февраля 2016 года (бессрочная).
Официальный сайт	https://ддт-боготол.рф/
Официальные группы в социальных сетях	https://vk.com/ddt.bogotol
Структурные подразделения	Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей г.Боготола

Учреждение действует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации города Боготола Красноярского от 18.12.2015 №1598-п. Структурное подразделение «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей г.Боготола» создано в связи с внедрением на территории города Боготола в 2020 году системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Режим функционирования учреждения устанавливается на основе требований санитарных норм, учебного плана учреждения, правил внутреннего распорядка и других локальных актов учреждения. Занятия проводятся по расписанию ежедневно с 8.00 часов до 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Система управления учреждением

Управление МБУДО «Дом детского творчества» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, единства всех участников образовательного процесса. В соответствии с пунктом 3.1. Устава управление учреждением осуществляется на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является его руководитель – директор. Коллегиальными органами управления, в соответствии с пунктом 3.4. Устава, являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский совет, Совет обучающихся. Функции и полномочия органов управления представлены в таблице 1.

Таблица 1. *Функции и полномочия органов управления*

Орган управления	Функции и полномочия органа управления
Директор	<p>Осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения.</p> <p>Без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и иных организациях, в судах. Организует осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения.</p> <p>В пределах, установленных законодательством заключает сделки, контракты, договоры, соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые счета в порядке, предусмотренном законодательством, распоряжается денежными средствами Учреждения.</p> <p>Утверждает штатное расписание и структуру Учреждения. Принимает, увольняет работников Учреждения в соответствии с трудовым законодательством, распределяет должностные обязанности, контролирует их исполнение работниками.</p> <p>Приостанавливает выполнение решений коллегиальных органов управления Учреждением или накладывает вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам Учреждения.</p> <p>Организует обеспечение прав участников образовательного процесса в Учреждении. Организует разработку и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов Учреждения.</p>
Общее собрание работников	<p>Обсуждение и принятие коллективного договора Учреждения.</p> <p>Обсуждение и выражение мнения по вопросам принятия локальных актов Учреждения, когда в случаях, предусмотренных Трудовым Кодексом Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, коллективным договором, соглашениями, принятие работодателем локальных актов производится с учетом мнения представительного органа работников.</p> <p>Внесение руководителю Учреждения предложений по развитию деятельности Учреждения.</p> <p>Принятие решений о социальной поддержке работников</p>

	Учреждения. Содействие администрации Учреждения созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.
Педагогический совет	<p>Разработка и согласование программы развития Учреждения. Принятие образовательной программы Учреждения.</p> <p>Рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения.</p> <p>Разработка и согласование положения о Педагогическом совете.</p> <p>Согласование принятия решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам, согласование перечня платных образовательных услуг, разработка и согласование правил оказания платных образовательных услуг.</p> <p>Определение основных направлений развития Учреждения для повышения качества и эффективности образовательного процесса.</p> <p>Внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.</p> <p>Осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.</p> <p>Обсуждение общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся. Обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения.</p> <p>Представление педагогических работников к различным видам наград и поощрений. Рассмотрение вопросов переподготовки кадров и повышения квалификации отдельных педагогических работников.</p>

Кроме определенных Уставом учреждения единоличных и коллегиальных органов управления в МБУДО «Дом детского творчества» по инициативе родителей и обучающихся могут действовать Родительский совет и Совет обучающихся, иные советы и комиссии, необходимые для обеспечения законности деятельности учреждения действуют. В учреждении создана первичная профсоюзная организация, входящая в территориальную профсоюзную организацию работников краевых образовательных организаций общего и дополнительного образования. Работа действующих в Учреждении советов и комиссий регламентируется нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Красноярского края, города Боготола, локальными актами Учреждения.

2. Кадровое обеспечение

Кадровый состав Учреждения соответствует условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации и проведения массовых мероприятий с детьми и молодежью города Боготола.

Общая численность работников учреждения на 31.12.2024 года составляла 24 человека, из них педагогических работников – 18 человек. Из 18 педагогических работников 8 привлекались на условиях внешнего совместительства. Сравнительная характеристика кадрового состава педагогических работников Учреждения представлена в диаграммах 1 – 4.

Диаграмма 1



Диаграмма 2

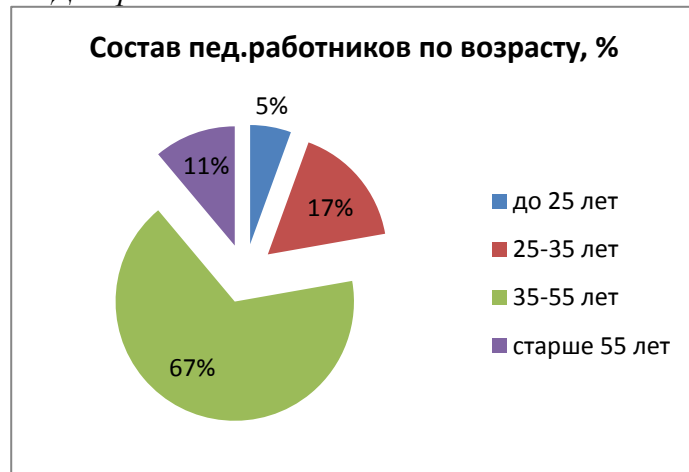
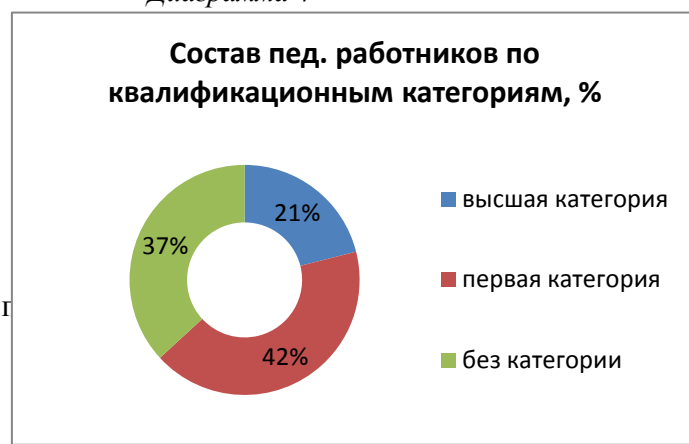


Диаграмма 3



Диаграмма 4



В 2024 году педагоги Учреждения прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

- «Педагогическая конфликтология», в объеме 144 часов;
- «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», в объеме 108 часов;
- «Проектирование комфортной и безопасной образовательной среды», в объеме 144 часов;
- «Психология и педагогика игры».

Анализ кадрового обеспечения показывает, что педагогический состав Учреждения имеет высокий уровень образования и квалификации. Педагоги регулярно повышают квалификацию и участвуют в различных профессиональных мероприятиях.

В декабре 2024 года аттестацию на 1 квалификационную категорию прошел 1 педагог и 4 педагога прошли внутреннюю аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», санитарно-эпидемиологическими требованиями, локальными актами Учреждения.

3.1. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 8592-Л серия 24П01 № 0001768 от 09 февраля 2016 года выданной министерством образования Красноярского края, Учреждение имеет право осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного образования, по подвиду - дополнительное образование детей и взрослых.

В 2024 году в Учреждении была организована деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ 5 направленностей - технической, социально-педагогической, художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной. Форма обучения – очная. Программы реализовывались по социальному заказу, в рамках выполнения муниципального задания, и по социальным сертификатам в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее ПФДО).

С января по май 2024 года в учреждении реализовывалась 28 программ, из которых:

- 11 программ художественной направленности – обучались 310 человек;
- 7 программ социально-гуманитарной направленности – обучались 110 человек;
- 6 программ технической направленности – обучались 68 человека.
- 3 программы физкультурно-спортивной направленности – обучались 171 человек;
- 1 программа естественно - научной направленности – обучались 12 человек.

В период с сентября по декабрь 2024 года в учреждении реализовывалась 31 программа, из которых:

- 11 программ художественной направленности – обучались 356 человек;
- 9 программ социально-гуманитарной направленности – обучались 136 человек;
- 7 программ технической направленности – обучались 102 человека.
- 3 программы физкультурно-спортивной направленности – обучались 105 человек;
- 1 программа естественно - научной направленности – обучались 10 человек;

Таблица 2. Сравнительная характеристика программ по направленности и количеству обучающихся

№	Направленность программы	1 полугодие 2024 года		2 полугодие 2024 года	
		количество программ	количество занимающихся	кол. программ	количество занимающихся
1	художественная	11	310	11	356
2	техническая	6	68	7	102
3	социально-педагогическая	7	110	9	136
4	естественнонаучная	1	12	1	10
5	физкультурно-спортивная	3	171	3	105
Итого		25	671	30	709

Сравнительная характеристика программ по направленностям и количеству обучающихся показывает, что в течение 2024 года в целом количество занимающихся оставалось стабильным.

С 21.09.2020 года на территории города Боготола была внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. С 2023 года программы дополнительного образования реализуются в рамках социального заказа по муниципальному заданию и по социальным сертификатам (сертификатам ПФДО). Данные о количестве и возрастном составе обучающихся по социальным сертификатам в 2024 году отражены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. *Возраст детей, включённых в систему ПФДО в 2024 г.*

Дошкольники	1-4 класс	5-7 класс	8-11 класс
388	219	90	112

Таблица 4. *Количество детей, включённых в систему ПФДО в 2024 г., по направлениям*

Художественное	Социально-гуманитарное	Техническое	Естественно-научное	Физкультурно-спортивное
403	89	118	0	199

Программы за счет средств физических лиц (платные образовательные программы) в 2024 году не реализовывались.

В учреждении ведется работа с одаренными и высокомотивированными детьми. Дом детского творчества в течение уже нескольких лет является координатором мероприятий краевого Научного общества на муниципальном уровне и выполняет следующие функции в области организации исследовательской деятельности со школьниками и педагогами:

- разрабатывает собственные программы дополнительного образования по исследовательской деятельности и передает их на экспертизу;
- организует обучение школьников городских ОУ в Красноярских краевых дистанционных и интенсивных школах, международных исследовательских школах на базе российских университетов;
- реализует собственные летние образовательные программы для юных исследователей, в том числе по индивидуальным исследовательским маршрутам;
- организует сетевое взаимодействие НОУ с другими общественными организациями, муниципальными учреждениями и предприятиями, общественностью;
- проводит муниципальные туры важнейших краевых и региональных, всероссийских и международных конкурсов исследовательских и творческих работ и проектов обучающихся;
- формирует команды и организует участие муниципальных ОУ в конкурсах различного уровня;
- оказывает консультативную и методическую помощь, как педагогам, так и школьникам по проблемам исследовательской деятельности;
- проводит информационную поддержку образовательных и исследовательских проектов через средства массовой информации, на базе Дома детского творчества проводит всероссийские образовательные акции (Международный географический диктант, День науки, Вода и климат);
- совместно с ВУЗами организует совместные выездные полевые практики студентов и школьников.
- оказывает поддержку выпускникам Дома детского творчества - студентам университетов, в подготовке научных проектов и сопровождает их участие в международных конкурсах.

Работа по организации исследовательской деятельности в Доме детского творчества проводилась в соответствии с программами «Школа исследователей» и летней образовательной программой «Полевой летний практикум». Если в науке главной целью является производство новых знаний, то в образовании цель исследовательской деятельности в приобретении учащимся навыка исследования, как универсального способа освоения действительности, развитии способности к исследовательскому типу мышления, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения новых знаний. Реализация целей и задач программы

осуществлялась, как в очной, так и в дистанционных формах краевых и всероссийских школ и программ.

Через разные формы образования школьники имеют возможность выбора содержания программы, ее уровня и маршрута обучения. В программе предусмотрено два модуля, который отличаются по содержанию и формам организации образовательного процесса, уровнем сложности программы, из которых 2 обучающихся в этом году выбрали второй - обучение по индивидуальным образовательным маршрутам в соответствии с выбранной темой исследования (уровень программы - продвинутой), остальные - базовый начальный уровень. По индивидуальным образовательным маршрутам в 2024уч. году занимались 5 детей.

Все индивидуальные темы исследовательских работ осуществлялись в области естественных наук (геология, география, биология, химия, экология). В июне 2024 году на базе летней площадки Дома детского творчества была организована работа по программе «Летний полевой практикум». В ходе летних экскурсий и экспедиций в результате полевых исследований был собран фактический материал. Основная тематика исследовательских проектов касается гидрохимии водных объектов, выявление их особенностей и мониторинг их состояния под влиянием хозяйственной деятельности человека, здоровья среды обитания, рационального использования минеральных и топливных ресурсов, мониторинг климата и т.д. Таким образом, определившись с темой и собрав фактический материал, ученик к началу занятий уже, как правило, мотивирован на обучение.

Отмечаем высокую интеграцию в 2024 году программ дополнительного образования в программы краевых на базе Краевого Дворца пионеров и всероссийских дистанционных школ на базе МГТУ им. Баумана. В результате можно положительно оценить качество организации учебно-исследовательской работы со школьниками. Традиционно это стало возможно через тесное сотрудничество педагогов дополнительного образования и ученых СФУ, МГТУ им Баумана, МГУ, ТИУ Институт Геологии и Нефтегазодобычи. В этом году школьники Дома детского творчества в летнее время прошли обучение в дистанционной школе при МГУ «Летняя почвенно-экологическая школа «Carbon. MSU» 2024»

Логичным завершением образования является не просто итоговая аттестация юных исследователей в виде тестов, а создание полноценной исследовательской работы или проекта, которые юными исследователями предоставляются на крупные научные соревнования. Сначала обучающиеся приняли участие в муниципальном этапе краевого форума - городской научно-практической конференции «Открытия юных», по результатам которой 100% обучающихся по программе «Школа исследователей» получили Дипломы 1 степени, 100% прошли дистанционный отбор и презентовали свои работы на очном этапе краевого научного форума «Научно-технический потенциал Сибири». Все участники дистанционного этапа были награждены дипломами и получили рекомендации ученых для дальнейшей работы над проектом.

На очном этапе краевого форума Машненко Анастасия стала победителем по итогам защиты на секции «Геология и науки о Земле», что позволило ей дважды войти в состав краевой делегации для участия в международном соревновании «Шаг в будущее».

Еще одним региональным конкурсом исследовательских работ стал Водный конкурс, по итогам которого Машненко Анастасия стала победителем регионального этапа Диплом 1 степени, Машненко Виктория была награждена дипломом 2 степени, Крашенина Мария заняла 3 место. В марте 2024г. Макаров Роман становится призером (Диплом 2 степени) регионального научного соревнования «Вектор в будущее» при СФУ на секции «Науки о Земле».

С работой «Баланс фосфора и азота в воде пойменных озер р. Чулым, как показатель уровня эвтрофирования водоема» на очном этапе международного форума «Шаг в будущее» в Москве в номинации «Биосфера и проблемы Земли» школьница

заняла 3 место, на Всероссийском юниорском конкурсе им. В.И. Вернадского на секции «Науки о водоемах» получила высшую награду научного соревнования – Диплом лауреата (Таблица 2).

Продолжается работа с выпускниками Дома детского творчества, ставшими студентами университетов. На международном юниорском водном конкурсе в Москве Маргарита Олейник стала победителем сразу в двух номинациях с работой «Влияние климатических изменений на обводненность низинных болот Ачинско-Боготольской лесостепи в голоцене» в номинации «Вода и климат». За высокие продемонстрированные исследовательские компетенции в этом году она включена в состав молодежного жюри для оценки работ, как школьников, так и студентов.

Данные о достижениях обучающихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, отражены в таблице 5

Таблица 5. Результаты краевых и региональных научно-практических конференций

№ п/п	Фамилия, имя	Название конференции	Результат
1.	Макаров Роман	Региональная научная конференция «Вектор в будущее»	Диплом 2 степени. Секция «Науки о земле»
2.	Машненко Анастасия	Краевой форум «Научно-технический потенциал Сибири»	Диплом 1 степени Секция «Геология и науки о Земле»
3.	Крашенина Мария	Краевой форум «Научно-технический потенциал Сибири»	Сертификат Секция «Экология»
4.	Крашенина Мария	Водный молодежный конкурс	Диплом 3 степени Секция «Охрана и восстановление водных ресурсов»
5.	Машненко Виктория	Водный молодежный конкурс	Диплом 2 степени Секция «Биологическое разнообразие водных объектов»
6.	Машненко Анастасия	Водный молодежный конкурс	Диплом 1 степени Секция «Охрана и восстановление водных ресурсов»
7.	Машненко Анастасия	Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее»	Диплом 3 степени
8.	Машненко Анастасия	Всероссийский открытый конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	1. Диплом лауреата – высшая награда на секции «Науки о водоемах» 2. Грамота в номинации «Лучший доклад»

Получение дополнительного образования для выпускников программы стало не только зоной интересов, но хорошей ориентацией на будущую профессию. Уже

традиционно после окончания школы юные исследователи поступают в университеты, связанные с исследованиями окружающей среды и продолжают заниматься наукой.

Несмотря на высокие результаты, организация работы с одаренными детьми в области организации исследовательской деятельности учреждения испытывает определенные трудности. А именно:

- слабая материальная база для проведения исследований с детьми;
- большие трудности с транспортом при выезде на объект исследования для сбора фактического материала;
- отсутствие финансирования для участия обучающихся и их сопровождения педагогом в очных этапах научных соревнований разных уровней.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод, что уровень освоения всех программ Учреждения позволяет обучающимся принимать участие в мероприятиях не только муниципального, но и регионального и федерального уровней. Достижения обучающихся постоянно освещаются в официальной группе Учреждения в социальной сети ВКонтакте.

4. Оценка реализации массовых мероприятий с обучающимися. Оценка деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей и методической деятельности учреждения.

Деятельность МБУДО «Дом детского творчества», как учреждения дополнительного образования, направлена на создание условий по включению детей города Боготола в возрасте от 5 до 18 лет в систему массовых мероприятий на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Учреждение является организатором различных городских мероприятий, а так же муниципальных этапов региональных и федеральных мероприятий. Привлекает обучающихся учреждения и других образовательных организаций города к участию в региональных и федеральных акциях и мероприятиях. МБУДО «Дом детского творчества» является муниципальным координатором и организатором муниципальных этапов таких региональных и федеральных мероприятий как: краевой форум научной молодежи «Научно-технический потенциал Сибири», Международный географический диктант, Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ», краевой конкурс «Зимняя планета детства», «Безопасное колесо». Так же учреждение проводит городские мероприятия по патриотическому воспитанию, безопасности дорожного движения, профилактике вредных привычек и популяризации здорового образа жизни, спортивные мероприятия, мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству и т.п. В 2024 году Учреждением было проведено 24 различных мероприятия, участниками которых стали 1710 человек.

В течение 2024 года муниципальным опорным центром проведены ежегодные консультации (по запросу) для всех организаций г. Боготола, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, а также для работников МОЦ Боготольского района по следующим вопросам:

- трудности, возникающие при регистрации, зачислении обучающихся на портале Навигатор;
- работы после обновления Навигатора, отправка программ на экспертизу, настройка программ ПФДО для подачи на экспертизу для районного МОЦ;
- заключение договоров ПФДО для МБОУ СОШ № 6;
- уточнение электронной почты пользователей и наличия детей в аккаунтах родителей для МБОУ СОШ № 3, особенности разработки дополнительных общеобразовательных программ;
- открытие в АИС Навигатор зачисления на дополнительные общеобразовательные программы/отчисление детей с программ;

- выдача сертификатов учета, сертификатов персонифицированного финансирования учреждениями г. Боготола.

В соответствии с «Журналом регистрации посещений и консультаций Муниципального опорного центра г. Боготола» в 2024 году зарегистрировано 108 консультаций.

Специалистами МОЦ проведено несколько методических семинаров, консультаций для разных категорий слушателей:

- Для заместителя директора по воспитательной работе, педагогов, ответственного за ведение АИС «Навигатор» МБОУ СОШ № 6 – «Пролонгирование договоров в АИС «Навигатор» (15.01.2024).

- Для педагогов дополнительного образования – «Ведение электронных журналов» (09.01.2024).

- Для педагогов дополнительного образования – «Инновационная деятельность в системе дополнительного образования. Оценка готовности педагога к инновационной деятельности» (01.11.2024).

- Для педагогов дополнительного образования – «Подготовка программ ДО для экспертизы».

Также в течение учебного года было организовано консультирование родителей (законных представителей) по оформлению и использованию сертификатов дополнительного образования.

Сотрудники МОЦ приняли участие в региональной экспертизе по Независимой оценке качества программ дополнительного образования. Эксперты г. Боготола, участвующие в независимой оценке качества программ других муниципалитетов, завершили процедуру экспертизы своевременно (июнь 2024 г., сентябрь 2024 г., декабрь 2024 г.), проверили все заявленные программы. Проведена внутренняя экспертиза программ ПФ ДОД, планируемых для реализации в 2024-25 учебном году в г. Боготоле.

По итогу анализа можно сделать вывод, что деятельность муниципального опорного центра дополнительного образования детей в городе Боготоле в полной мере соответствует цели создания и функционирования центра, основным функциональным направлениям.

5. Оценка материально-технической базы

На основании договора №1 безвозмездного пользования от 01.02.2011 года с МБУК «Боготольский городской краеведческий музей» МБУДО «Дом детского творчества» расположен на первом этаже двухэтажного здания. Общая площадь занимаемых кабинетов и помещений составляет 424 кв.м. Для проведения занятий оборудованы кабинеты и помещения социально-бытового назначения:

— кабинет №1 – 17,88 м²

— кабинет №2 – 58,1 м²

— кабинет №3 – 44,6 м²

— кабинет №4 – 44,7 м²

— кабинет №5 – 58,1 м²

— театр – студия «Глобус» - 45,9 м²

— холл – 133,8 м²

— кабинет муниципального опорного центра – 188 м²

— помещение для технического персонала – 6,4 м²

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование для проведения теоретических и практических занятий: 11 компьютеров, имеющих доступ к сети интернет, ноутбуки и робототехнические наборы, 3D-ручки и 3D-принтеры, оборудование для радиосвязи. Театр – студия оснащена осветительным и музыкальным оборудованием,

костюмерной. Здание имеет центральное отопление, водоснабжение и канализацию. Кабинеты и помещения оборудованы энергосберегающими осветительными приборами. Здание оборудовано пожарной сигнализацией с выходом на пожарную часть города. В наличии необходимое количество первичных средств пожаротушения, план эвакуации на случай возникновения пожара и инструкция по действиям персонала во время возникновения пожара расположены на видном месте. Материально-техническая база учреждения и организация безопасности образовательного процесса отвечает пожарным, санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений дополнительного образования. В 2024 году в кабинет №5 была приобретена новая учебная мебель.

Не смотря на то, что в целом материально-техническая база учреждения отвечает требованиям безопасности, есть и определенные проблемы. Требуется замена учебной мебели в кабинетах №2 и №4, полная замена морально и технически устаревшего компьютерного класса.

Результаты анализа деятельности показателей учреждения

По результатам анализа работы МБУДО «Дом детского творчества» в 2024 году можно сделать следующие выводы:

- МБУДО «Дом детского творчества» осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами, Уставом учреждения, локальными актами учреждения;
- Педагогический состав стабилен, имеет необходимый уровень образования и квалификации, регулярно повышает квалификацию и участвует в профессиональных мероприятиях;
- Количество программ и обучающихся стабильно, программы регулярно обновляются согласно требованиям законодательства и рекомендациям методических центров;
- Учреждением проводятся массовые мероприятия различной направленности и уровня;
- В учреждении организована методическая деятельность по формированию учебно-методического, информационного обеспечения дополнительных общеразвивающих программ и мероприятий.

Показатели деятельности Учреждения (согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324) по состоянию на 31.12.2024 представлены в таблице 6.

Таблица 7. Показатели деятельности Учреждения.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	635
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	185
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	252
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	115
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	83
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам	человек	0

	об оказании платных образовательных услуг		
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	317/50%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	10/0,2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	6/1%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	32/5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	635/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	635/100%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	95/15%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	31/5%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	1/0,002%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	121/22%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	121/19%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	31/5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	4/0,006%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	1/0,002%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	32/5%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	32/5%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	24
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	24
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	18
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/66%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/61%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/34%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/34%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/61%
1.17.1	Высшая	человек/%	4/22%
1.17.2	Первая	человек/%	8/38%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%	

	составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/11%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/11%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	22/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	5
2.2.1	Учебный класс	единиц	5
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	80/15%

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям законодательства и позволяет реализовывать дополнительные общеразвивающие программы в полном объеме.