

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБУДО «Дом детского творчества»
(протокол от 17.04.2024 г. №01/2024)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО
«Дом детского творчества»
Н.В. Прикатова
Приказ № 30 от 17.04.2024г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»
за период с 01 января по 31 декабря 2023 года

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» подготовлен в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»; приказа руководителя МБУДО «Дом детского творчества» от 29.02.2024 №21 «О проведении самообследования»

Общие сведения об учреждении дополнительного образования

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (МБУДО «Дом детского творчества»)
Юридический адрес	662060 Красноярский край город Боготол ул. Дёповская 17
Почтовый адрес	662060 Красноярский край город Боготол ул. Дёповская 17
Телефон	8-39157-2-17-92
Электронная почта	ddt.bog@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Боготол. Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования город Боготол осуществляет орган местного самоуправления – Администрация города Боготола (Учредитель 1). Отдельные функции и полномочия Учредителя осуществляет отраслевой орган Администрации города Боготола с правами юридического лица - Управление образования г. Боготола (Учредитель 2).
ИНН/ОРГН	2444004868/1022401223602
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 8592-Л серия 24П01 № 0001768 от 09 февраля 2016 года (бессрочная).
Официальный сайт	https://ддт-боготол.рф/
Официальные группы в социальных сетях	https://vk.com/ddt.bogotol
Структурные подразделения	Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей г.Боготола

Учреждение действует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации города Боготола Красноярского от 18.12.2015 №1598-п. Структурное подразделение «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей г.Боготола» создано в связи с внедрением на территории города Боготола в 2020 году системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Режим функционирования учреждения устанавливается на основе требований санитарных норм, учебного плана учреждения, правил внутреннего распорядка и других локальных актов учреждения. Занятия проводятся по расписанию ежедневно с 8.00 часов до 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Система управления учреждением

Управление МБУДО «Дом детского творчества» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, единства всех участников образовательного процесса. В соответствии с пунктом 3.1. Устава управление учреждением осуществляется на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является его руководитель – директор. Коллегиальными органами управления, в соответствии с пунктом 3.4. Устава, являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский совет, Совет обучающихся. Функции и полномочия органов управления представлены в таблице 1.

Таблица 1. *Функции и полномочия органов управления*

Орган управления	Функции и полномочия органа управления
Директор	<p>Осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения.</p> <p>Без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и иных организациях, в судах. Организует осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения.</p> <p>В пределах, установленных законодательством заключает сделки, контракты, договоры, соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые счета в порядке, предусмотренном законодательством, распоряжается денежными средствами Учреждения.</p> <p>Утверждает штатное расписание и структуру Учреждения. Принимает, увольняет работников Учреждения в соответствии с трудовым законодательством, распределяет должностные обязанности, контролирует их исполнение работниками.</p> <p>Приостанавливает выполнение решений коллегиальных органов управления Учреждением или накладывает вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам Учреждения.</p> <p>Организует обеспечение прав участников образовательного процесса в Учреждении. Организует разработку и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов Учреждения.</p>
Общее собрание работников	<p>Обсуждение и принятие коллективного договора Учреждения.</p> <p>Обсуждение и выражение мнения по вопросам принятия локальных актов Учреждения, когда в случаях, предусмотренных Трудовым Кодексом Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, коллективным договором, соглашениями, принятие работодателем локальных актов производится с учетом мнения представительного органа работников.</p> <p>Внесение руководителю Учреждения предложений по развитию деятельности Учреждения.</p> <p>Принятие решений о социальной поддержке работников</p>

	<p>Учреждения. Содействие администрации Учреждения созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.</p>
Педагогический совет	<p>Разработка и согласование программы развития Учреждения. Принятие образовательной программы Учреждения.</p> <p>Рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения.</p> <p>Разработка и согласование положения о Педагогическом совете.</p> <p>Согласование принятия решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам, согласование перечня платных образовательных услуг, разработка и согласование правил оказания платных образовательных услуг.</p> <p>Определение основных направлений развития Учреждения для повышения качества и эффективности образовательного процесса.</p> <p>Внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.</p> <p>Осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.</p> <p>Обсуждение общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся. Обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения.</p> <p>Представление педагогических работников к различным видам наградений и поощрений. Рассмотрение вопросов переподготовки кадров и повышения квалификации отдельных педагогических работников.</p>
Родительский совет	<p>Реализует право родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся участвовать в обсуждении вопросов управления Учреждением и принятия Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, их родителей (законных представителей), а также реализации предусмотренного законом об образовании права родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся принимать участие в управлении Учреждением. К функциям и полномочиям Родительского совета относятся:</p> <p>Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.</p> <p>Содействие педагогическому коллективу Учреждения при проведении необходимой работы с неблагополучными семьями.</p> <p>Содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса.</p> <p>Взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций и уклада жизни Учреждения. Родительский совет не вправе вмешиваться в текущую оперативно-распорядительную деятельность администрации Учреждения.</p>

	Решения Родительского совета являются рекомендательными.
Совет обучающихся	Действует в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, а также реализации предусмотренного законом об образовании права обучающихся принимать участие в управлении Учреждением.

Кроме определенных Уставом учреждения единоличных и коллегиальных органов управления в МБУДО «Дом детского творчества» действуют: первичная профсоюзная организация, входящая в территориальную профсоюзную организацию работников краевых образовательных организаций общего и дополнительного образования; иные советы и комиссии, необходимые для обеспечения законности деятельности учреждения. Работа действующих в Учреждении советов и комиссий регламентируется нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Красноярского края, города Боготола, локальными актами Учреждения.

2. Кадровое обеспечение

Кадровый состав Учреждения соответствует условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации и проведения массовых мероприятий с детьми и молодежью города Боготола.

Общая численность работников учреждения на 31.12.2023 года составляла 24 человека, из них педагогических работников – 18 человек. Из 18 педагогических работников 7 привлекались на условиях внешнего совместительства. Сравнительная характеристика кадрового состава педагогических работников Учреждения представлена в диаграммах 1 – 4.

Диаграмма 1



Диаграмма 3



Диаграмма 2

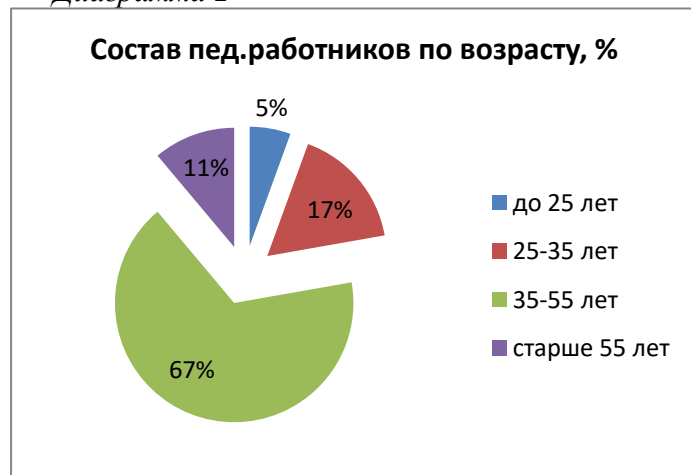


Диаграмма 4



В 2023 году педагоги Учреждения прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

- «Эмоциональный интеллект: методы диагностики и развития обучающихся» - 2 педагога;
- «Образовательное право» - 1 педагог;
- «Педагогическая риторика» - 1 педагог;
- «Дошкольная педагогика и психология» - 1 педагог;
- «Основы возрастной, педагогической и социальной психологии» - 1 педагог;
- «Адаптация ребенка к условиям детского сада» - 1 педагог;
- «Социальная педагогика и психология» - 1 педагог;
- «Управление проектами» - 1 педагог;
- «Инклюзивное образование: проектирование и реализация» - 1 педагог;
- «Современные воспитательные практики» - 1 педагог;
- «От идеи к Start-Up. Первые шаги в предпринимательстве» - 1 педагог;
- «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований» - 1 педагог;
- «Наставничество и техники работы наставника» - 1 педагог;
- «Проектирование и развитие системы психолого-педагогических классов Красноярского края (стажировка)» - 1 педагог;

Анализ кадрового обеспечения показывает, что педагогический состав Учреждения имеет высокий уровень образования и квалификации. Педагоги регулярно повышают квалификацию и участвуют в различных профессиональных мероприятиях.

1 педагог прошел аттестацию на подтверждение первой квалификационной категории.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», санитарно-эпидемиологическими требованиями, локальными актами Учреждения.

3.1. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 8592-Л1 серия 24П01 № 0001768 от 09 февраля 2016 года выданной министерством образования Красноярского края, Учреждение имеет право осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного образования, по подвиду - дополнительное образование детей и взрослых.

В Учреждении организована деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ 5 направленностей - технической, социально-педагогической, художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной. Форма обучения – очная. Программы реализуются: по социальному заказу в рамках выполнения муниципального задания и по социальным сертификатам в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее ПФДО); как платная образовательная услуга.

В 2023 году в учреждении осуществлялась образовательная деятельность по 25 образовательным программам в первом полугодии и 30 программам во втором полугодии. Сравнительная характеристика программ по направленностям и количеству обучающихся представлена в таблице 3.

Таблица 3. Сравнительная характеристика программ по направленности и количеству обучающихся

№	Направленность программы	1 полугодие 2022 года		2 полугодие 2022 года	
		количество программ	количество занимающихся	кол. программ	количество занимающихся
1	художественная	9	318	12	357
2	техническая	7	97	7	87
3	социально-педагогическая	6	90	7	93
4	естественнонаучная	0	0	1	10
5	физкультурно-спортивная	3	186	3	176
Итого		25	691	30	723

Сравнительная характеристика программ по направленностям и количеству обучающихся показывает, что в течение 2023 года в целом количество занимающихся оставалось стабильным. Произошло увеличение числа обучающихся по программам естественнонаучной и художественной направленности.

С 21.09.2020 года на территории города Боготола была внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. С 2023 года программы дополнительного образования реализуются в рамках социального заказа по муниципальному заданию и по социальным сертификатам (сертификатам ПФДО). Все программы Учреждения прошли необходимую экспертизу и могут реализовываться как в рамках муниципального задания, так и по социальным сертификатам. В первом полугодии 2023 году Учреждением в рамках ПФДО было реализовано 472 договора, во втором полугодии 399 договоров. Всего в 2023 году системой ПФДО в городе Боготоле воспользовались 699 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составило 20,61% от общего числа детей в городе. Сравнительный анализ показывает, что удельный вес программ, реализуемых в рамках ПФДО и обучающихся растет, т.к. растет показатель охвата, установленный муниципалитету регионом. Эта тенденция продолжится и в 2024 году.

Программы за счет средств физических лиц (платные образовательные программы) в 2023 году не реализовывались.

В учреждении ведется работа с одаренными и высокомотивированными детьми. Дом детского творчества в течение уже нескольких лет является координатором мероприятий краевого Научного общества на муниципальном уровне и выполняет следующие функции в области организации исследовательской деятельности со школьниками и педагогами:

- разрабатывает собственные программы дополнительного образования по исследовательской деятельности и передает их на экспертизу;
- организует обучение школьников городских ОУ в Красноярских краевых дистанционных и интенсивных школах, международных исследовательских школах на базе российских университетов;
- реализует собственные летние образовательные программы для юных исследователей, в том числе по индивидуальным исследовательским маршрутам;
- организует сетевое взаимодействие НОУ с другими общественными организациями, муниципальными учреждениями и предприятиями, общественностью;
- проводит муниципальные туры важнейших краевых и региональных, всероссийских и международных конкурсов исследовательских и творческих работ и проектов обучающихся;

- формирует команды и организует участие муниципальных ОУ в конкурсах различного уровня;
- оказывает консультативную и методическую помощь, как педагогам, так и школьникам по проблемам исследовательской деятельности;
- проводит информационную поддержку образовательных и исследовательских проектов через средства массовой информации, на базе Дома детского творчества проводит всероссийские образовательные акции (Международный географический диктант, День науки, Вода и климат);
- совместно с ВУЗами организует совместные выездные полевые практики студентов и школьников.
- оказывает поддержку выпускникам Дома детского творчества - студентам университетов, в подготовке научных проектов и сопровождает их участие в международных конкурсах.

Основная реализуемая программа дополнительного образования на базе Дома детского творчества для одаренных и высокомотивированных детей – «Школа исследователей». Через разные формы образования школьники имеют возможность выбора содержания программы, ее уровня и маршрута обучения. В программе предусмотрено два модуля, которые отличаются по содержанию и формам организации образовательного процесса, уровнем сложности программы, из которых обучающиеся в этом году выбрали второй - обучение по индивидуальным образовательным маршрутам в соответствии с выбранной темой исследования (уровень программы - продвинутый).

В июне 2023 году на базе летней площадки Дома детского творчества была организована работа по программе «Летний полевой практикум. В ходе летних экскурсий и экспедиций в результате полевых исследований был собран фактический материал. Основная тематика исследовательских проектов касается гидрохимии водных объектов, выявление их особенностей и мониторинг их состояния под влиянием хозяйственной деятельности человека, здоровья среды обитания, рационального использования минеральных и топливных ресурсов, мониторинг климата и т.д. Таким образом, определившись с темой и собрав фактический материал, ученик к началу занятий уже, как правило, мотивирован на обучение.

Отмечаем высокую интеграцию в 2023 году программ дополнительного образования в программы краевых на базе Краевого Дворца пионеров и всероссийских дистанционных школ на базе МГТУ им. Баумана. В результате можно положительно оценить качество организации учебно-исследовательской работы со школьниками. Традиционно это стало возможно через тесное сотрудничество педагогов дополнительного образования и ученых СФУ, МГТУ им Баумана, МГУ, ТИУ Институт Геологии и Нефтегазодобычи

Логичным завершением образования является не просто итоговая аттестация юных исследователей в виде тестов, а создание полноценной исследовательской работы или проекта. Именно эта категория детей смогла пройти конкурсный отбор в апреле-мае 2023г. для участия в краевом форуме «Научно-технический потенциал Сибири». Сначала юные исследователи приняли участие в муниципальном этапе краевого форума, по результатам которого 100% обучающихся по программе «Школа исследователей» получили Дипломы 1 степени, 100% прошли дистанционный отбор и презентовали свои работы на очном этапе. Из 5 участников четверо школьников стали победителями и призерами на секциях, «Геология и науки о Земле», «Экология», «Химия и пищевые технологии» в разных возрастных номинациях.

Еще одним региональным конкурсом исследовательских работ стал Водный конкурс, по итогам которого Машненко Анастасия стала победителем регионального этапа, финалистом всероссийского этапа в Москве. Результаты обучающихся по программе «Школа исследователей» представлены в Таблице 4.

Таблица 4. Результаты краевых, региональных, всероссийских и международных научно-практических конференций

№ п/п	Фамилия, имя	Название конференции	Результат
1.	Макаров Роман	Краевой форум «Научно-технический потенциал Сибири»	1.Диплом 2 степени. Научный конвент, выставка, секция «Науки о земле»
2.	Машненко Анастасия	Краевой форум «Научно-технический потенциал Сибири»	Диплом 1 степени Секция «Экология»
3.	Изофатова Ангелина	Краевой форум «Научно-технический потенциал Сибири»	Диплом 1 степени Секция «Экология»
4.	Машненко Виктория	Краевой форум «Научно-технический потенциал Сибири»	Диплом 3 степени «Химия, пищевые технологии»
5.	Машненко Виктория	Краевой форум «Научно-технический потенциал Сибири»	Сертификат участника Секция «Биологи»
6.	Машненко Анастасия	Водный молодежный конкурс	Диплом 1 степени
7.	Макаров Роман	Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее»	Сертификат
8.	Машненко Анастасия	Российский национальный юниорский водный конкурс "Вода - проектируем будущее". Финал. Очный этап	Диплом финалиста

Проведенный анализ позволяет сделать вывод, что уровень освоения всех программ Учреждения позволяет обучающимся принимать участие в мероприятиях не только муниципального, но и регионального и федерального уровней. Достижения обучающихся постоянно освещаются в официальной группе Учреждения в социальной сети ВКонтакте.

3.2. Характеристика контингента обучающихся.

В 2023 году по программам в учреждении занимались дети в возрасте от 5 до 18 лет. Характеристика обучающихся по возрасту и полу представлена в таблице 5.

Таблица 5. Характеристика обучающихся по полу и возрасту.

Возраст обучающихся															Пол обучающихся	
до 5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18-19	Жен.	Муж.
1	73	112	46	38	30	28	25	17	17	20	18	17	14	2	210	248

Сравнительный анализ показывает, что в течении года состав обучающихся по возрасту и полу менялся незначительно.

4. Оценка реализации массовых мероприятий с обучающимися. Оценка деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей.

Деятельность МБУДО «Дом детского творчества», как учреждения дополнительного образования, направлена на создание условий по включению детей города Боготола в возрасте от 5 до 18 лет в систему массовых мероприятий на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Учреждение является организатором различных городских мероприятий, а так же муниципальных этапов региональных и федеральных мероприятий. Привлекает обучающихся учреждения и других образовательных организаций города к участию в региональных и федеральных акциях и мероприятиях. МБУДО «Дом детского творчества» является муниципальным координатором и организатором муниципальных этапов таких региональных и федеральных мероприятий как: краевой форум научной молодежи «Научно-технический потенциал Сибири», Международный географический диктант, Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ», краевой конкурс «Зимняя планета детства», «Безопасное колесо». Так же учреждение проводит городские мероприятия по патриотическому воспитанию, безопасности дорожного движения, профилактике вредных привычек и популяризации здорового образа жизни, спортивные мероприятия, мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству и т.п. В 2023 году Учреждением было проведено 25 различных мероприятий, участниками которых стали 1708 человек.

В течение 2023 года муниципальным опорным центром проведены консультации (по запросу) для всех организаций г. Боготола, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, а также для работников МОЦ Боготольского района по следующим вопросам:

- трудности, возникающие при регистрации, зачислении обучающихся на портале Навигатор;
- работы после обновления Навигатора, отправка программ на экспертизу, настройка программ ПФДО для подачи на экспертизу для районного МОЦ;
- заключение договоров ПФДО для МБОУ СОШ № 6;
- уточнение электронной почты пользователей и наличия детей в аккаунтах родителей для МБОУ СОШ № 3, особенности разработки дополнительных общеобразовательных программ;
- открытие в АИС Навигатор зачисления на дополнительные общеобразовательные программы/отчисление детей с программ;
- выдача сертификатов учета, сертификатов персонифицированного финансирования учреждениями г. Боготола.

В соответствии с «Журналом регистрации посещений и консультаций Муниципального опорного центра г. Боготола» в 2023 году зарегистрировано 88 консультаций. Специалистами МОЦ проведено несколько методических семинаров для разных категорий слушателей:

- Для заместителя директора по воспитательной работе, педагогов, ответственного за ведение АИС «Навигатор» МБОУ СОШ № 6 – «Заключение договоров в АИС «Навигатор» (15.09.2023); «Переход на социальный заказ» (06.11.2023).
- Для педагогов дополнительного образования – «Ведение электронных журналов в АИС «Навигатор» (29.10.2023).
- Для работников МОЦ, педагогов Боготольского района – «Настройка программ ПФДО для подачи на экспертизу».

Также в течение учебного года было организовано консультирование родителей (законных представителей) по оформлению и использованию сертификатов дополнительного образования.

По итогу анализа можно сделать вывод, что деятельность муниципального опорного центра дополнительного образования детей в городе Боготоле в полной мере соответствует цели создания и функционирования центра, основным функциональным направлениям.

5. Оценка деятельности по формированию учебно-методического, информационного обеспечения дополнительных общеразвивающих программ и мероприятий.

Методическая деятельность Учреждения направлена на повышение качества реализации дополнительных общеразвивающих программ и массовых мероприятий. В Учреждении выстроена система деятельности по обновлению содержания дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями законодательства и методическими рекомендациями региональных и федеральных методических центров. В 2023 году работа в этом направлении продолжилась с акцентом на разработку и оценку программ, планируемых к реализации в рамках системы ПФДО. Формы и результаты методической работы представлены в таблице 6.

Таблица 6. *Формы и результаты методической работы в 2023 году.*

формы методической работы	результат
Текущая консультация	Консультации по организации исследовательской деятельности, по подготовке работ к конференции . Консультации по организации занятий по военно-патриотическому воспитанию. Консультации по компьютерным технологиям. Консультации по оформлению дополнительных общеразвивающих программ.
Экспертиза дополнительных образовательных программ	Экспертиза ДОП для оформления на портале «Навигатор».
Обсуждение отдельных открытых, взаимопосещаемых занятий, мероприятий	Рефлексия по итогу проведенных массовых мероприятий, открытых занятий, обмена опытом
Выставки, отчеты по самообразованию	Выставки результатов деятельности объединений
Мастер-классы	Мастер-классы педагогов в рамках работы городского методического объединения; для привлечения обучающихся в объединения.
Семинары-практикумы	«Новые требования к программам дополнительного образования», «Ведение электронных журналов в АИС «Навигатор».

6. Оценка материально-технической базы

На основании договора №1 безвозмездного пользования от 01.02.2011 года с МБУК «Боготольский городской краеведческий музей» МБУДО «Дом детского творчества» расположен на первом этаже двухэтажного здания. Общая площадь занимаемых кабинетов и помещений составляет 424 кв.м. Для проведения занятий оборудованы кабинеты и помещения социально-бытового назначения:

- кабинет №1 – 17,88 м²
- кабинет №2 – 58,1 м²
- кабинет №3 – 44,6 м²

- кабинет №4 – 44,7 м²
- кабинет №5 - 58,1 м²
- театр – студия «Глобус» - 45,9м²
- холл – 133,8 м²
- кабинет муниципального опорного центра – 188 м²
- помещение для технического персонала – 6,4 м²

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование для проведения теоретических и практических занятий: 11 компьютеров, имеющих доступ к сети интернет, ноутбуки и робототехнические наборы, 3D-ручки и 3D-принтеры, оборудование для радиосвязи. Театр – студия оснащена осветительным и музыкальным оборудованием, костюмерной. Здание имеет центральное отопление, водоснабжение и канализацию. Кабинеты и помещения оборудованы энергосберегающими осветительными приборами. Здание оборудовано пожарной сигнализацией с выходом на пожарную часть города. В наличии необходимое количество первичных средств пожаротушения, план эвакуации на случай возникновения пожара и инструкция по действиям персонала во время возникновения пожара расположены на видном месте. Материально-техническая база учреждения и организация безопасности образовательного процесса отвечает пожарным, санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений дополнительного образования. В 2023 году в кабинете №5 был проведен капитальный ремонт пола, частично обновлена мебель.

Не смотря на то, что в целом материально-техническая база учреждения отвечает требованиям безопасности, есть и определенные проблемы. Требуется замена части мебели в учебных классах. В компьютерном классе требуется замена или модернизация системных блоков. Пути решения – работа по привлечению дополнительного финансирования.

Результаты анализа деятельности показателей учреждения

По результатам анализа работы МБУДО «Дом детского творчества» в 2023 году можно сделать следующие выводы:

- МБУДО «Дом детского творчества» осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами, Уставом учреждения, локальными актами учреждения;
- Педагогический состав стабилен, имеет необходимый уровень образования и квалификации, регулярно повышает квалификацию и участвует в профессиональных мероприятиях;
- Количество программ и обучающихся стабильно, программы регулярно обновляются согласно требованиям законодательства и рекомендациям методических центров;
- Учреждением проводятся массовые мероприятия различной направленности и уровня;
- В учреждении организована методическая деятельность по формированию учебно-методического, информационного обеспечения дополнительных общеразвивающих программ и мероприятий.

Показатели деятельности Учреждения (согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324) по состоянию на 31.12.2023 представлены в таблице 7.

Таблица 7. Показатели деятельности Учреждения.

№ п/п	Показатели	Единица	Значение
-------	------------	---------	----------

		измерения	показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	458
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	186
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	142
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	79
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	51
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	100/21%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	10/2,1%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	5/1%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	22/5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	458/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	458/100%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	104/21%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	8/2%

1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	37/7%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	28/5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	121/22%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	121/25%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	31/6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	7/1%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	24/5%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	17/3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	45/8%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	45/8%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	25
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	25
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	18
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/66%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/61%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/34%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/34%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/61%
1.17.1	Высшая	человек/%	4/22%
1.17.2	Первая	человек/%	7/38%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/11%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/11%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	22/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	5
2.2.1	Учебный класс	единиц	5
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	80/15%

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям законодательства и позволяет реализовывать дополнительные общеразвивающие программы в полном объеме.