

**Положение
об организации и осуществлении образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным программам
в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Дом детского творчества»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья), особенности организации образовательной деятельности при дистанционном обучении, особенности организации обучения по индивидуальным учебным планам в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – Учреждение).

1.2. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае», Уставом Учреждения.

1.3. В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

— дополнительная общеобразовательная программа – комплекс основных

характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающий дополнительное образование детей и взрослых;

— дистанционное обучение - форма организации образовательного процесса, которая предполагает использование современных технологий для коммуникации педагога и обучающихся, удаленного изучения обучающимися материалов программы, аттестации обучающихся;

— индивидуальный учебный план – документ, обеспечивающий освоение программы (в том числе ускоренное) с учетом особенностей и (или) образовательных потребностей конкретного обучающегося (группы обучающихся).

2. Цель и содержание образовательной деятельности

2.1. Основной целью Учреждения является осуществление образовательной деятельности для реализации прав граждан на получение дополнительного образования в интересах человека, семьи, общества и государства.

2.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

— обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

— формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

— удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

— формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

— адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

— профессиональную ориентацию обучающихся;

— выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

— удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Организация и осуществление образовательной деятельности

3.1. В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы (далее - программы) естественнонаучной, социально-педагогической, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-

спортивной, художественной направленностей.

3.2. Содержание программы, сроки обучения по ней, формы занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения аттестации обучающихся определяются каждой конкретной дополнительной общеобразовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением. Программы могут реализовываться одним педагогом или коллективом педагогов в зависимости от содержания и формы реализации.

3.3. Программы самостоятельно разрабатываются Учреждением в соответствии с «Требованиями к разработке, утверждению, оформлению и структуре дополнительной общеобразовательной программы МБУДО «Дом детского творчества», утвержденными приказом директора Учреждения.

3.4. Реализация программ может осуществляться в очной, очно-заочной, заочной формах обучения. Допускается сочетание различных форм обучения.

3.5. При реализации программ Учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания Программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

3.6. При разработке и реализации программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

3.7. Программы обновляются по мере необходимости с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.8. Программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так и с помощью сетевых форм их реализации.

3.9. При реализации программ на занятиях, при наличии условий и согласия педагога дополнительного образования, совместно с несовершеннолетними обучающимися могут присутствовать их родители (законные представители).

3.10. При реализации программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

3.11. Участие в мероприятиях за пределами помещений Учреждения в рамках реализации программ осуществляется на основании: заявления педагога дополнительного образования, заявления родителей (законных представителей) обучающихся, приказа директора Учреждения.

3.12. Использование при реализации Программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.13. Контроль реализации программ осуществляется в соответствии с порядком мониторинга выполнения государственного задания Учреждения, а также по мере необходимости.

3.14. Обучающимся, освоившим программу в полном объеме, по результатам аттестации выдается Свидетельство об окончании обучения.

4. Правила и сроки комплектования групп

4.1. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по реализации программ в течение всего календарного года, включая каникулярное время, согласно годовому календарному учебному графику Учреждения.

4.2. Комплектование групп (объединений) первого года обучения начинается не позднее, чем за две недели до начала реализации Программы. Образовательный процесс в группах (объединениях) первого года обучения начинается по мере комплектования учебных групп.

4.3. Прием обучающихся в Учреждение осуществляется в соответствии с «Положением о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества».

4.4. Зачисление обучающихся оформляется приказом директора Учреждения.

4.5. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях (по нескольким программам), переходить в процессе обучения из одного объединения в другое при наличии свободных мест.

5. Формы объединений, количество обучающихся в объединениях, режим занятий

5.1. Учреждение может организовывать образовательный процесс по программам в объединениях и индивидуально.

5.2. Основной формой объединения при реализации программ Учреждения является учебная группа. Так же Учреждение может организовывать образовательный процесс используя такие формы объединений как: клуб, школа, студия, ансамбль, оркестр, театр, секция, лаборатория, мастерская, кружок, интенсивная школа, детско-молодежное общественное объединение и другие.

5.3. Обучение в объединениях может проходить в группах, подгруппах (одновозрастных или разновозрастных), всем составом объединения, индивидуально.

5.4. Возрастная категория обучающихся объединения определяется соответствующей программой.

5.5. Наполняемость учебных групп и количество обучающихся в объединении определяется ежегодно для каждой программы согласно плану комплектования Учреждения, который формируется в соответствии с муниципальным заданием Учреждения, с учетом направленностей, форм реализации программ, площади учебных помещений и установленной настоящим Положением максимальной и минимальной наполняемости учебных групп.

Таблица №1 Минимальная и максимальная наполняемость учебных групп

Очная форма обучения			
Направленность программы	Направление обучения	Число обучающихся в группе	
		min	max
Художественная направленность	Декоративно-прикладное творчество	5	15
	Изобразительное искусство	8	15
	Хореографическое искусство	10	25
	Театральное искусство	8	25
	Вокальное и хоровое исполнительство	8	20
	Инструментальное исполнительство	5	18
Техническая направленность	Робототехника, компьютерная 2D и 3D графика, 3D моделирование и промышленный дизайн	Зависит от количества учебных мест, оборудованных необходимыми для обучения техническими средствами,	
	Другие направления обучения	5	15
Социально-гуманитарная направленность	Все направления обучения	5	15
Физкультурно-спортивная направленность	Шахматы, шашки	8	15
	Настольный теннис	6	12
	ГТО	8	18
Естественно-научная направленность	Все направления обучения	5	10
Туристско-краеведческая направленность	Все направления обучения	8	20
Программы, реализуемые в очно-заочной форме обучения независимо от направленности		10	20
Программы, реализуемые в заочной форме обучения независимо от направленности		10	20

5.6. Режим занятий (кратность занятий в неделю, число и продолжительность занятий в день в объединении) устанавливается программой, зависит от направленности программы и возраста обучающихся. При этом в учебные дни количество занятий в объединении не может быть более 3-х в день, в выходные и каникулярные дни, в рамках интенсивных школ – не более 8-ми в день.

5.7. Продолжительность одного учебного занятия (учебного часа) для обучающихся от 3-х до 4-х лет составляет не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут. Для всех остальных

обучающихся продолжительность учебного занятия составляет не более 45 минут.

5.8. Продолжительность занятий в разновозрастных группах определяется по возрасту самого младшего обучающегося.

5.9. После каждого занятия устанавливается перемена не менее 10 минут.

5.10. Занятия, предполагающие двигательную активность (хореография, театр, физкультурные занятия), могут проводиться без перемены (сдвоенно).

5.11. Занятия начинаются не ранее 08.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте от 16-ти до 18-ти лет допускается окончание занятий в 21.00 час. Занятия в объединениях начинаются и заканчиваются по расписанию.

5.12. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и педагогов. Расписание на учебный год составляется ежегодно до конца сентября и утверждается директором учреждения. В течение учебного года в расписание могут вноситься изменения. Для краткосрочных программ расписание составляется не позднее чем за 5 дней до начала реализации программы.

6. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Учреждение организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

6.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

6.3. Для реализации адаптированных программ Учреждение создает специальные условия. Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Учреждения, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

6.4. В обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может проводиться индивидуальная и групповая работа.

6.5. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

6.6. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6.7. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе не должна превышать 8 человек.

7. Особенности организации образовательной деятельности при дистанционном обучении

7.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется по программам, в которых дистанционное обучение является компонентом учебного плана либо полностью ориентированным на дистанционную форму обучения.

Так же дистанционный формат обучения может применяться:

- для обеспечения доступности дополнительного образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать Учреждение;
- для обеспечения возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, неблагоприятных погодных условий, другим санитарно-эпидемиологическим и климатическим основаниям;
- по распоряжению вышестоящих органов.

7.2. В обучении с применением дистанционных образовательных технологий применяются следующие организационные формы учебной деятельности:

- переписка по e-mail, в интернет-мессенджерах;
- дистанционные конкурсы, викторины;
- видеоконференции;
- on-line тестирование;
- интернет-занятия;
- вебинары,
- on-line семинар, лекция, консультация, практическое занятие;
- самостоятельная работа и т.д.

7.3. В процессе организации и проведения дистанционных занятий используются следующие средства взаимодействия обучающихся и педагогов:

- электронная почта;
- видеоконференции;
- платформы для дистанционного обучения;
- социальные сети;
- видеохостинги;
- веб-сервисы и т.д.

Для организации занятий используются только разрешенные законодательством РФ средства.

7.4. Продолжительность занятий при дистанционном обучении не должна превышать 30 минут.

8. Особенности организации обучения по индивидуальным учебным планам

8.1. Учреждение может организовать образовательный процесс в

соответствии с индивидуальными учебными планами, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы.

8.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, представляет собой форму организации учебной деятельности, возникшую по причине особых обстоятельств – в случае долгого (более 30 (тридцати) дней) отсутствия обучающегося по уважительной причине (болезнь, неожиданный отъезд и других) и желании обучающегося продолжить обучение по программе; в случае проявления творческих способностей выше уровня, предусмотренного содержанием программы, либо для обучающихся, нуждающихся в создании особых условий для успешного освоения программы.

8.3. Индивидуальный учебный план составляется для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе программы. При составлении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания компонентов, составляющих (курсов, дисциплин, модулей, разделов, тем др.).

8.4. Индивидуальный учебный план составляется под конкретную образовательную цель и на срок достижения этой цели, в соответствии с возможностями (материальными, кадровыми, финансовыми) Учреждения. Педагог дополнительного образования может обращаться в другие образовательные организации за помощью в разработке индивидуального учебного плана для детей с ограниченными возможностями здоровья.

8.5. Перевод обучающегося (группы обучающихся) на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, может осуществляться в течение всего учебного года по мере необходимости.

8.6. Решение о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимается директором Учреждения по предложению педагога дополнительного образования на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и утверждается приказом директора.

8.7. Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с Приложением к настоящему Положению педагогом дополнительного образования, реализующим Программу и утверждается директором Учреждения.

8.8. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану осуществляются на общих основаниях

9. Заключительные положения

9.1. Информация, закрепленная в настоящем Положении, доводится до сведения обучающихся и их законных представителей посредством размещения на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

9.2. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения и действует до его отмены.

9.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся и утверждаются приказом директора Учреждения.

Приложение
к положению об организации и осуществлении
образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным программам
в Муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования «Дом детского творчества»

Утверждаю:
директор МБУДО «Дом детского
творчества»
Н.В. Прикатова

Индивидуальный учебный план
к дополнительной общеразвивающей программе
« _____ »

Ф.И.О. обучающегося:

Возраст обучающегося:

Год обучения:

Срок реализации индивидуального учебного плана:

Педагог дополнительного образования:

_____ учебный год

Пояснительная записка

1. Целесообразность разработки индивидуального учебного плана (далее - ИУП) с указанием причины.

2. Особенности реализации содержания по сравнению с дополнительной общеобразовательной программой, уровень подготовки обучающегося (обучающихся) с указанием имеющихся достижений на мероприятиях разного уровня.

3. Образовательная цель и задачи ИУП.

4. Особенности организации образовательного процесса по ИУП: количество учебных часов по ИУП; режим занятий (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа).

5. Ожидаемые результаты обучения по ИУП и способы их оценки; форма проведения промежуточной аттестации.

6. Учебно-методические средства обучения: перечень методических пособий для педагога и обучающегося, обеспечивающих учебный процесс (конспекты учебных занятий, методические указания, рекомендации, учебные пособия, методический, дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, образовательные ресурсы, специальная литература и т.д.);

перечень творческих заданий, тем проектов, исследований, сочинений, наблюдений, игр и т.д.;

перечень методических материалов по индивидуальному сопровождению достижения личных результатов обучающегося (обучающихся): методики психолого-педагогической диагностики личности, памятки для детей и родителей и т. п.;

список обязательной литературы и музыкального материала (по необходимости).

7. Ресурсы (материальные, кадровые, финансовые) для реализации ИУП.

Календарный учебно-тематический план

№	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля	Примечание
			Теория	Практика			