

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБУ ДО «Дом детского творчества»
(протокол от 12.04.2023 г. №15)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО
«Дом детского творчества»
И.В. Прикатова
Приказ №24 от 12.04.2023г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»
за период с 01 января по 31 декабря 2022 года

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» подготовлен в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»; положения «О самообследовании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества», утвержденного приказом от 10.04.2019 №61.

Общие сведения об учреждении дополнительного образования

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (МБУ ДО «Дом детского творчества»)
Юридический адрес	662060 Красноярский край город Боготол ул. Дёповская 17
Почтовый адрес	662060 Красноярский край город Боготол ул. Дёповская 17
Телефон	8-39157-2-17-92
Электронная почта	ddt.bog@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Боготол. Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования город Боготол осуществляет орган местного самоуправления – Администрация города Боготола (Учредитель 1). Отдельные функции и полномочия Учредителя осуществляет отраслевой орган Администрации города Боготола с правами юридического лица - Управление образования г. Боготола (Учредитель 2).
ИНН/ОРГН	2444004868/1022401223602
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 8592-Л серия 24П01 № 0001768 от 09 февраля 2016 года (бессрочная).
Официальный сайт	ddtbogotol.ucoz.ru
Официальные группы в социальных сетях	https://vk.com/ddt.bogotol https://www.instagram.com/ddt.bogotol/
Структурные подразделения	Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей г.Боготола

Учреждение действует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации города Боготола Красноярского от 18.12.2015 №1598-п. Структурное подразделение «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей г.Боготола» создано в связи с внедрением на территории города Боготола в 2020 году системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Режим функционирования учреждения устанавливается на основе требований санитарных норм, учебного плана учреждения, правил внутреннего распорядка и других локальных актов учреждения. Занятия проводятся по расписанию ежедневно с 8.00 часов до 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Система управления учреждением

Управление МБУ ДО «Дом детского творчества» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, единства всех участников образовательного процесса. В соответствии с пунктом 3.1. Устава управление учреждением осуществляется на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является его руководитель – директор. Коллегиальными органами управления, в соответствии с пунктом 3.4. Устава, являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский совет, Совет обучающихся. Функции и полномочия органов управления представлены в таблице 1.

Таблица 1. *Функции и полномочия органов управления*

Орган управления	Функции и полномочия органа управления
Директор	<p>Осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения.</p> <p>Без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и иных организациях, в судах. Организует осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения.</p> <p>В пределах, установленных законодательством заключает сделки, контракты, договоры, соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые счета в порядке, предусмотренном законодательством, распоряжается денежными средствами Учреждения.</p> <p>Утверждает штатное расписание и структуру Учреждения. Принимает, увольняет работников Учреждения в соответствии с трудовым законодательством, распределяет должностные обязанности, контролирует их исполнение работниками.</p> <p>Приостанавливает выполнение решений коллегиальных органов управления Учреждением или накладывает вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам Учреждения.</p> <p>Организует обеспечение прав участников образовательного процесса в Учреждении. Организует разработку и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов Учреждения.</p>
Общее собрание работников	<p>Обсуждение и принятие коллективного договора Учреждения.</p> <p>Обсуждение и выражение мнения по вопросам принятия локальных актов Учреждения, когда в случаях, предусмотренных Трудовым Кодексом Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, коллективным договором, соглашениями, принятие работодателем локальных актов производится с учетом мнения представительного органа работников.</p> <p>Внесение руководителю Учреждения предложений по развитию деятельности Учреждения.</p> <p>Принятие решений о социальной поддержке работников</p>

	<p>Учреждения. Содействие администрации Учреждения созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Разработка и согласование программы развития Учреждения. Принятие образовательной программы Учреждения.</p> <p>Рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения.</p> <p>Разработка и согласование положения о Педагогическом совете.</p> <p>Согласование принятия решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам, согласование перечня платных образовательных услуг, разработка и согласование правил оказания платных образовательных услуг.</p> <p>Определение основных направлений развития Учреждения для повышения качества и эффективности образовательного процесса.</p> <p>Внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.</p> <p>Осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.</p> <p>Обсуждение общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся. Обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения.</p> <p>Представление педагогических работников к различным видам наградений и поощрений. Рассмотрение вопросов переподготовки кадров и повышения квалификации отдельных педагогических работников.</p>
<p>Родительский совет</p>	<p>Реализует право родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся участвовать в обсуждении вопросов управления Учреждением и принятия Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, их родителей (законных представителей), а также реализации предусмотренного законом об образовании права родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся принимать участие в управлении Учреждением. К функциям и полномочиям Родительского совета относятся:</p> <p>Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.</p> <p>Содействие педагогическому коллективу Учреждения при проведении необходимой работы с неблагополучными семьями.</p> <p>Содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса.</p> <p>Взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций и уклада жизни Учреждения. Родительский совет не вправе вмешиваться в текущую оперативно-распорядительную деятельность администрации Учреждения.</p>

	Решения Родительского совета являются рекомендательными.
Совет обучающихся	Действует в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, а также реализации предусмотренного законом об образовании права обучающихся принимать участие в управлении Учреждением.

Кроме определенных Уставом учреждения единоличных и коллегиальных органов управления в МБУ ДО «Дом детского творчества» действуют: методический совет; попечительский совет; первичная профсоюзная организация, входящая в территориальную профсоюзную организацию работников краевых образовательных организаций общего и дополнительного образования; иные советы и комиссии, необходимые для обеспечения законности деятельности учреждения. Работа действующих в Учреждении советов и комиссий регламентируется нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Красноярского края, города Боготола, локальными актами Учреждения.

2. Кадровое обеспечение

Кадровый состав Учреждения соответствует условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации и проведения массовых мероприятий с детьми и молодежью Красноярского края.

Общая численность работников учреждения на 31.12.2022 года составляла 26 человека, из них педагогических работников – 20 человек. Из 20 педагогических работников 9 привлекались на условиях внешнего совместительства. Сравнительная характеристика кадрового состава педагогических работников Учреждения представлена в диаграммах 1 – 4.

Диаграмма 1



Диаграмма 3



Диаграмма 2

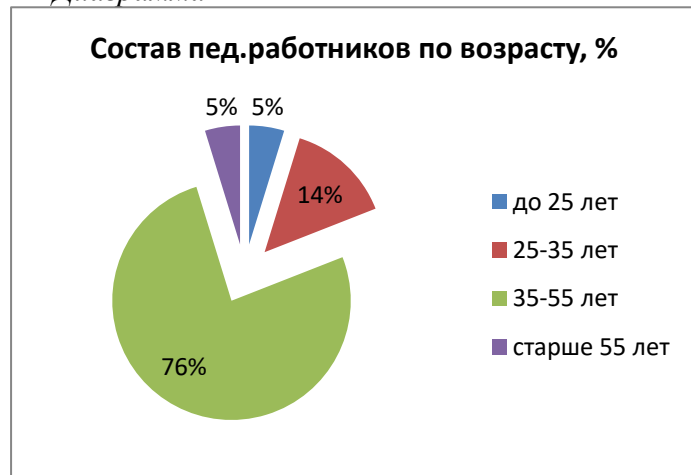


Диаграмма 4



- «Основы кинопедагогике. Проектное творчество детей и молодежи средствами кино» - 1 педагог;
- «Образовательная робототехника для детей школьного возраста» - 1 педагог;
- «Организация дистанционного обучения в дошкольном образовании» - 1 педагог;
- «Российские цифровые инструменты и сервисы деятельности современного педагога дополнительного образования детей» - 1 педагог.

1 педагог прошел профессиональную переподготовку по направлению «Педагогика и психология инклюзивного образования»

1 педагог прошел аттестацию на подтверждение высшей квалификационной категории.

Педагоги учреждения принимают участие в профессиональных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня, где презентуют свой педагогический опыт и достижения. Результаты участия педагогов в профессиональных мероприятиях представлены в таблице 2.

Таблица 2. *Результаты участия педагогов в профессиональных мероприятиях.*

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О. педагога	результат
1	Конкурсный отбор на предоставление государственной премии Красноярского края в сфере общего и дополнительного образования, учрежденной для поощрения педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы и (или) дополнительные общеобразовательные программы.	Муковозчикова Елена Николаевна	Победитель
2	Открытый конкурсный отбор на предоставление грантов в форме субсидии образовательным организациям - победителям краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ	Муковозчикова Елена Николаевна	Участник
3	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «Идеи образования», в номинации «Мастер-класс»	Миллер Олеся Олеговна	Диплом победителя I место
4	Международный творческий конкурс для педагогов «Творчество как образ жизни», в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Миллер Олеся Олеговна	Диплом победителя III место

5	Краевой конкурс «Лучшие практики наставничества Красноярского края-2022»	Манаенко М. В.	Внесена в региональную базу наставников, как одна из 7 лучших практик
---	--	----------------	---

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в педагогический состав учреждения имеет высокий уровень образования и квалификации. Педагоги регулярно повышают квалификацию и участвуют в различных профессиональных мероприятиях. Однако из проблем является большое количество совместителей. Что является следствием дефицита кадров. С одной стороны привлечение совместителей позволяет учреждению реализовывать программы по всем направленностям, с другой стороны создает угрозу стабильности реализации программ. Для решения проблемы ведется работа по привлечению в учреждение молодых педагогов. В 2022 году на работу принят молодой специалист - педагог дополнительного образования.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», санитарно-эпидемиологическими требованиями, локальными актами Учреждения.

3.1. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 8592-Л серия 24П01 № 0001768 от 09 февраля 2016 года выданной министерством образования Красноярского края, Учреждение имеет право осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного образования, по подвиду - дополнительное образование детей и взрослых.

В Учреждении организована деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ 6 направленностей - технической, социально-педагогической, художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой. Форма обучения – очная. Программы реализуются: в рамках выполнения муниципального задания; в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее ПФДО); как платная образовательная услуга.

В 2022 году в учреждении осуществлялась образовательная деятельность по 30 образовательным программам в первом полугодии и 25 программам во втором полугодии. Сравнительная характеристика программ по направленности и количеству обучающихся, в том числе занимающихся в двух и более объединениях, представлена в таблице 3.

Таблица 3. Сравнительная характеристика программ по направленности и количеству обучающихся

№	Направленность программы	1 полугодие 2022 года			2 полугодие 2022 года		
		количество программ	количество занимающихся	из них занимающихся в двух и более объединениях	кол. программ	количество занимающихся	из них занимающихся в двух и более объединениях
1	художественная	9	284	70	9	318	72

2	техническая	6	88	8	7	97	5
3	социально-педагогическая	6	89	25	6	90	23
4	туристско-краеведческая	3	44	14	0	0	0
5	естественнонаучная	3	6	0	0	0	0
6	физкультурно-спортивная	3	169	0	3	186	0
Итого		30	680	117	25	691	100

Сравнительная характеристика программ по направленности и количеству обучающихся показывает, что в течение 2022 года в целом количество занимающихся оставалось стабильным. Произошло сокращение числа обучающихся по программам естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности. Во втором полугодии это направления оказалось невостребованным среди детей и родителей. Для решения данной проблемы требуется работа по написанию новых программ по новым тематикам.

С 21.09.2020 года на территории города Боготола была внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. МБУ ДО «Дом детского творчества» единственное учреждение в городе Боготоле, которое в 2022 году работало в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Сравнительная характеристика программ, реализующихся в рамках выполнения муниципального задания и персонифицированного финансирования в 2022 году, представлена в таблице 4.

Таблица 4. Сравнительная характеристика программ реализующихся в рамках выполнения муниципального задания и персонифицированного финансирования.

№	направленность программы	на 01.01.2022 год			на 31.12.2022 год		
		всего программ	из них		всего программ	из них	
			мун.зад.	ПФДО		мун.зад.	ПФДО
1	художественная	9	5	4	9	1	8
2	техническая	6	4	2	7	1	6
3	социально-педагогическая	6	4	2	6	3	3
4	туристско-краеведческая	3	3	0	0	0	0
5	естественнонаучная	3	3	0	0	0	0
6	физкультурно-спортивная	3	0	3	3	1	2
Итого		30	19	11	25	6	19

Сравнительная характеристика удельного веса программ и количества обучающихся по программам в рамках реализации муниципального задания и программ персонифицированного финансирования в 2022 году представлена в диаграммах 5-6.

Диаграмма 5. Удельный вес программ в рамках реализации муниципального задания и программ персонифицированного финансирования



Диаграмма 6. Удельный вес обучающихся в рамках реализации муниципального задания и программ персонифицированного финансирования.



Сравнительный анализ показывает, что удельный вес программ, реализуемых в рамках ПФДО и обучающихся растет, т.к. растет показатель охвата, установленный муниципалитету регионом. Эта тенденция продолжится в 2025 году.

Программы за счет средств физических лиц (платные образовательные программы) в 2022 году не реализовывались.

В учреждении ведется работа с одаренными и высокомотивированными детьми. Работа по организации исследовательской деятельности проводилась в соответствии с программой «Школа исследователей», краевой и муниципальной программ по работе с одаренными детьми. Если в науке главной целью является производство новых знаний, то в образовании цель исследовательской деятельности в приобретении учащимся навыка исследования, как универсального способа освоения действительности, развитии способности к исследовательскому типу мышления, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения новых знаний.

В июне 2022 году на базе летней площадки Дома детского творчества была организована работа летнего Экологического практикума. В ходе летних экскурсий и экспедиций в результате полевых исследований был собран фактический материал. Основная тематика исследовательских проектов касается гидрохимии водных объектов, выявление их особенностей и мониторинг их состояния под влиянием хозяйственной деятельности человека, здоровья среды обитания, рационального использования минеральных и топливных ресурсов, мониторинг климата и т.д. Таким образом, определившись с темой и собрав фактический материал, ученик к началу занятий уже, как правило, мотивирован на обучение.

Учитывая высокую интеграцию программ дополнительного образования в программы краевых дистанционных и интенсивных школ, можно положительно оценить качество организации учебно-исследовательской работы со школьниками со стороны ОУ. Традиционно это стало возможно через тесное сотрудничество педагогов дополнительного образования и ученых СФУ. Не случайно, из всех участников отборочных муниципальных этапов краевых, всероссийских или международных соревнований только юные исследователи Дома детского творчества проходят дистанционные отборы и становятся победителями очных научных соревнований. Таким образом логичным завершением образования является не просто итоговая аттестация юных исследователей в виде тестов, а создание полноценной исследовательской работы или проекта.

Именно эта категория детей смогла пройти конкурсный отбор в конце прошлого года для участия в краевом форуме «Научно-технический потенциал Сибири». Сначала юные исследователи приняли участие в муниципальном этапе краевого форума, по результатам которого 100% обучающихся по программе «Школа исследователей» получили Дипломы 1 степени, 100% прошли дистанционный отбор и презентовали свои работы на очном этапе, половина участников получила Дипломы победителей и призеров

в разных номинациях. Это главное региональное научное соревнование, по результатам которого школьники, став победителями, могут претендовать на участие в очном этапе форума. Впоследствии у них появляется возможность войти в состав краевой делегации для презентации своих работ и проектов на всероссийском и международном уровнях. По итогам инженерно-научных соревнования форума Макаров Роман стал призером 3 степени, Победителем в номинации «Научный конвент».

Еще одним региональным конкурсом исследовательских работ стала конференция «Вектор в будущее» СФУ, где Маргарита Олейник и Никита Лунев завоевали дипломы 1 степени и получили преференции для поступления в университет в виде дополнительных баллов. Успехом увенчалась защита работы Никиты Лунева на краевом конкурсе водных проектов, по результатам которого он вышел в финал Всероссийского юниорского водного конкурса. Результаты участия обучающихся в краевых и региональных научно-практических конференциях представлены в таблице 3.

Таблица 3. *Результаты краевых и региональных научно-практических конференций*

№ п/п	Фамилия, имя	Название конференции	Результат
1.	Макаров Роман	Краевой форум «Научно-технический потенциал Сибири»	1. Диплом 1 степени на секции «Науки о земле» 2. Инженерно-научные соревнования - Диплом 3 степени
2.	Машненко Анастасия	Краевой форум «Научно-технический потенциал Сибири»	Диплом победителя дистанционного этапа
3.	Лунев Никита	Краевой водный конкурс	Диплом 1 степени
4.	Олейник Маргарита	Вектор в будущее, СФУ	Секция «Науки о Земле» - Диплом 1 степени
5.	Лунев Никита	Вектор в будущее, СФУ	Секция «Науки о Земле» - Диплом 1 степени

За 2022 год значительно выросло количество победителей всероссийских и международных конкурсов. Это связано, в том числе, не только с результатами текущего года, но и отбором обучающихся по итогам дистанционных этапов в конце 2021 года.

На Всероссийском конкурсе им. В.И. Вернадского сразу трое обучающихся Дома детского творчества были награждены наивысшими наградами - нагрудными знаками и дипломами Лауреатов на секциях «Ботаника», «Геология и науки о Земле», «Экология». Кроме того все победители получили награды в разных номинациях. Это очень престижные научные соревнования, в которых из нескольких тысяч школьников отбирается всего 900 участников.

Никита Лунев по итогам Всероссийского юниорского водного конкурса в очном суперфинале в номинации «Вода и атом» завоевал один из главных призов – Диплом победителя и Сертификат для участия в экспедиции на Северный полюс на атомоходе «50 лет Победы». В июле месяце он отправился с другими участниками программы «Ледокол знаний» к макушке планеты. И это стало очень важным событием в жизни не только школьника, но и всего края.

Другим научным соревнованием огромной важности, с масштабom которого наряд-ли можно сравнить другие конкурсы, является международный форум научной молодежи – лучших молодых умов планеты - «Шаг в будущее», прошедший в 2022 году

под девизом «Молодежь мира - вызовам современности». Второй раз в работе форума приняла Маргарита Олейник, которая традиционно защищала на секции «Биосфера и проблемы Земли» свое очень сложное исследование по изучению климата на территории Ачинско-Боготольской лесостепи на основе данных дендрохронологии. Большой фактический материал, собранный и обработанный школьницей, великолепное знание базовых принципов климатологии, умение презентовать и полемизировать в ходе защиты позволили ей завоевать не только диплом победителя на секции, но и международную медаль в профессиональной номинации форума, а также стать обладателем диплома Международного конкурса-выставки научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодежь. Наука. Бизнес». В 2022 году юные исследователи приняли участие в 9 научных соревнованиях всероссийского и международного уровней, по итогам которых завоевали 20 самых высоких наград. Лучшие работы финалистов научных соревнований были опубликованы в сборниках молодых ученых (Макаров Роман, Олейник Маргарита). Результаты участия обучающихся во всероссийских и международных научно-практических конференциях представлены в таблице 4.

Таблица 4. *Результаты всероссийских и международных научно-практических конференций*

№ п/п	Фамилия, имя	Название конференции	Результат
1.	Макаров Роман	XXXIX Всероссийский открытый конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского с международным участием. Секция "Ботаника", очный этап	1. Диплом лауреата 2. Победитель в номинации «Лучшее междисциплинарное исследование» 3. Грамота «За изучение восстановительных sukcesсий на территории угледобывающего региона»
2.	Машненко Анастасия	XXXIX Всероссийский открытый конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского с международным участием. Секция "Охрана окружающей среды", очный этап	1. Диплом лауреата. Победитель XXXIX Всероссийских юношеских чтений им. В.И. Вернадского 2. Победитель в номинации "Лучший эксперимент в домашней лаборатории"
3.	Лунев Никита	XXXIX Всероссийский открытый конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского с международным участием. Секция "Науки о Земле" очный этап	1. Диплом лауреата. Победитель XXXIX Всероссийских юношеских чтений им. В.И. Вернадского

4.	Олейник Маргарита	Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее»	1.Диплом 1 степени по итогам защиты на секции «Биосфера и проблемы Земли» 2.Диплом победителя Международного конкурса-выставки научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодежь. Наука. Бизнес». 3. Международная медаль, диплом победителя в международной профессиональной номинации
5.	Лунев Никита	Российский национальный юниорский водный конкурс "Вода - проектируем будущее". Финал. Очный этап.	Диплом победителя
6.	Лунев Никита	Российский национальный юниорский водный конкурс. "Вода- проектируем будущее" Очный Суперфинал. Номинация "Вода и атом»	1. Диплом победителя в номинации "Вода и атом" 2. Сертификат победителя для участия в просветительской экспедиции на атомном ледоколе "50 лет Победы" на северный полюс
7.	Лунев Никита	XVI Всероссийская конференция учащихся "Научный потенциал- XXI". Очный этап. Секция "Биология, экология, медицина"	1.Диплом 1 степени 2.Абсолютное первенство. Медаль и Диплом победителя за лучшую работу.
8.	Олейник Маргарита	XVI Всероссийская конференция учащихся "Научный потенциал- XXI". Очный этап. Секция "Краеведение, география, экономика"	1.Диплом 1 степени 2.Абсолютное первенство. Медаль и Диплом победителя за лучшую работу
9.	Олейник Маргарита	II Международный конкурс «Наука молодых - 2022»	Диплом 1 степени
10.	Олейник Маргарита	Международный конкурс научно-исследовательских	Диплом 3 степени

		работ «Молодые ученые: перспективы и успех»	
11.	Макаров Роман	Международный конкурс исследовательских работ «Старт в науку»	Диплом победителя Дипломы в 2х номинациях
12.	Макаров Роман	Федеральное соревнование «Шаг в будущее»	Диплом 1 степени

Таким образом можно сделать вывод, что уровень освоения программ позволяет обучающимся принимать участие в мероприятиях не только муниципального, но и регионального и федерального уровней. В течение 2022 года проводился мониторинг достижений обучающихся учреждения на региональном и федеральном уровнях. В 2022 году наиболее результативными были обучающиеся по программам естественнонаучной, технической и художественной направленности. Обучающиеся по программам социально-гуманитарной и художественной направленностям показали высокие результаты на всероссийском и международном уровне.

По результатам анализа программ учреждения можно сделать вывод, что наиболее востребованными являются программы художественной и физкультурно-спортивной направленности. Это является результатом дефицита кадров и недостаточной материально-технической базой программ технической и естественнонаучной направленности. Пути преодоления – работа по привлечению молодых специалистов, укреплению материально-технической базы и разработка новых программ.

3.2. Характеристика контингента обучающихся.

В 2022 году по программам в учреждении занимались дети в возрасте от 5 до 18 лет. Сравнительная характеристика обучающихся по полу, возрасту и процентному соотношению представлена в таблице 5.

Таблица 5. Сравнительная характеристика обучающихся по полу и возрасту.

№	возраст обучающихся	всего		из них			
		на 01.01.2022	на 31.12.2022	мальчиков на 01.01.2022	мальчиков на 31.12.2022	девочек на 01.01.2022	девочек на 31.12.2022
1	до 5 лет	0	0	0		0	
2	5-9 лет	273	314	111	127	162	187
3	10-14 лет	132	107	72	47	60	60
4	15-17 лет	49	49	19	19	30	30
5	18 лет	0	0	0	0	0	0

Сравнительная характеристика показывает, что количество обучающихся в течение 2022 года оставалось стабильными и незначительно изменялось по возрастам.

4. Оценка реализации массовых мероприятий с обучающимися. Оценка деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей.

Деятельность МБУ ДО «Дом детского творчества», как учреждения дополнительного образования, направлена на создание условий по включению детей города Боготола в возрасте от 5 до 18 лет в систему массовых мероприятий на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Учреждение является организатором различных городских мероприятий, а так же муниципальных этапов

региональных и федеральных мероприятий. Привлекает обучающихся учреждения и других образовательных организаций города к участию в региональных и федеральных акциях и мероприятиях. МБУ ДО «Дом детского творчества» является муниципальным координатором и организатором муниципальных этапов таких региональных и федеральных мероприятий как: краевой форум научной молодежи «Научно-технический потенциал Сибири», Международный географический диктант, Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ», краевой конкурс «Зимняя планета детства», «Безопасное колесо». Так же учреждение проводит городские мероприятия по патриотическому воспитанию, безопасности дорожного движения, профилактике вредных привычек и популяризации здорового образа жизни, спортивные мероприятия, мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству и т.п. В 2022 году в муниципальное задание учреждения была добавлена муниципальная работа «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности). Плановый показатель по данной работе составляет 24 мероприятия и 1250 участников мероприятий в год. В 2022 году фактический показатель составил 24 мероприятия и 1895 участников мероприятий.

В течение 2022 года муниципальным опорным центром проведены консультации (по запросу) для всех организаций г. Боготола, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, по следующим вопросам:

- трудности, возникающие при регистрации, зачислении обучающихся на портале Навигатор;
- особенности разработки дополнительных общеобразовательных программ;
- открытие в АИС Навигатор зачисления на дополнительные общеобразовательные программы/отчисление детей с программ;
- выдача сертификатов учета, сертификатов персонифицированного финансирования учреждениями г. Боготола.

Специалистами МОЦ проведено несколько методических семинаров для разных категорий слушателей:

- Для заместителей директоров по воспитательной работе ОУ – «Оформление раздела «Инвентаризация» в АИС «Навигатор» (28.04.2022);

- Для педагогов дополнительного образования – «Новые требования к программам дополнительного образования» (28.04.2022), «Ведение электронных журналов в АИС «Навигатор» (29.10.2022).

Также в течение учебного года было организовано консультирование родителей (законных представителей) по оформлению и использованию сертификатов дополнительного образования.

Для определения эффективной стратегии развития инфраструктурной составляющей муниципальной системы дополнительного образования в апреле 2022 г. проведена инвентаризация учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Также сотрудниками муниципального опорного центра проведена следующая аналитическая деятельность:

1. Кластерный анализ занятости дополнительным образованием детей в возрасте 5-18 лет, проживающих в г. Боготол.

2. Проведение периодической оценки использования сертификатов персонифицированного финансирования на территории города Боготола. Подготовка необходимых документов, акта для блокировки неиспользованных сертификатов персонифицированного финансирования.

3. Анализ «Кадровое обеспечение системы дополнительного образования г. Боготола».

4. Составлен муниципальный реестр дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в г. Боготоле.

В 2022 году муниципальный опорный центр принимал участие в мероприятиях по распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФ ДОД), организации работы АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края», позволяющим семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей. Для выполнения дорожной карты сопровождения ПФ ДОД были разработаны нормативные документы: проект Постановления «О внесении изменений в Постановление «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования»; проект приказа «О создании комиссии по определению получателей грантов в форме субсидии»; проект приказа «Об организации проведения отбора получателей гранта».

По итогу анализа можно сделать вывод, что деятельность муниципального опорного центра дополнительного образования детей в городе Боготоле в полной мере соответствует цели создания и функционирования центра, основным функциональным направлениям.

5. Оценка деятельности по формированию учебно-методического, информационного обеспечения дополнительных общеразвивающих программ и мероприятий.

Методическая деятельность Учреждения направлена на повышение качества реализации дополнительных общеразвивающих программ и массовых мероприятий. В Учреждении выстроена система деятельности по обновлению содержания дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями законодательства и методическими рекомендациями региональных и федеральных методических центров. В 2022 году работа в этом направлении продолжилась с акцентом на разработку и оценку программ, планируемых к реализации в рамках системы ПФДО. Формы и результаты методической работы представлены в таблице 6.

Таблица 6. *Формы и результаты методической работы в 2022 году.*

формы методической работы	результат
Текущая консультация	Консультации по организации исследовательской деятельности, по подготовке работ к конференции . Консультации по организации занятий по военно-патриотическому воспитанию. Консультации по компьютерным технологиям. Консультации по оформлению дополнительных общеразвивающих программ.
Экспертиза дополнительных образовательных программ	Экспертиза ДОП для оформления на портале «Навигатор».
Обсуждение отдельных открытых, взаимопосещаемых занятий, мероприятий	Рефлексия по итогу проведенных массовых мероприятий, открытых занятий, обмена опытом
Выставки, отчеты по самообразованию	Выставки результатов деятельности объединений
Мастер-классы	Мастер-классы педагогов в рамках работы городского методического объединения; для привлечения обучающихся в объединения.

Семинары-практикумы	«Новые требования к программам дополнительного образования», «Ведение электронных журналов в АИС «Навигатор».
---------------------	---

Образовательные практики и педагогический опыт представлены педагогами учреждения на различных профессиональных мероприятиях (таблица 2 стр.6).

6. Оценка материально-технической базы

На основании договора №1 безвозмездного пользования от 01.02.2011 года с МБУК «Боготольский городской краеведческий музей» МБУДО «Дом детского творчества» расположен на первом этаже двухэтажного здания. Общая площадь занимаемых кабинетов и помещений составляет 424 кв.м. Для проведения занятий оборудованы кабинеты и помещения социально-бытового назначения.

- кабинет художественного и декоративно-прикладного творчества – 44,6 м²
- кабинет геологии – 44,7 м²
- компьютерный класс – 58,1 м²
- кабинет «Школы безопасности» - 58,1 м²
- театр – студия «Глобус» - 45,9 м²
- холл – 133,8 м²
- кабинет администрации– 17,88 м²
- кабинет муниципального опорного центра – 188 м²
- гардероб – 6,4 м²

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование для проведения теоретических и практических занятий. Кабинет «Школы безопасности» имеет необходимое оборудование: стенды с дорожными знаками, светофор, макет автодороги с машинками, два велосипеда. Компьютерный класс оснащён 11 компьютерами, имеющими доступ к сети интернет, также имеется цветной лазерный принтер. Театр – студия оснащена осветительным и музыкальным оборудованием, костюмерной. Для практических занятий по программам «Основы туристической подготовки», «Школа безопасности», НОУ «Юный геолог» имеется специальное снаряжение. Здание имеет центральное отопление, водоснабжение и канализацию. Кабинеты и помещения оборудованы энергосберегающими осветительными приборами. Здание оборудовано пожарной сигнализацией с выходом на пожарную часть города. В наличии необходимое количество первичных средств пожаротушения, план эвакуации на случай возникновения пожара и инструкция по действиям персонала во время возникновения пожара расположены на видном месте. Материально-техническая база учреждения и организация безопасности образовательного процесса отвечает пожарным, санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений дополнительного образования.

Не смотря на то, что в целом материально-техническая база учреждения отвечает требованиям безопасности, есть и определенные проблемы. Для реализации программ технической направленности необходимо высокотехнологичное оборудование: наборы для робототехники, 3D-принтер и т.п. Так же требуется замена части мебели в учебных классах. В компьютерном классе требуется замена или модернизация системных блоков. В двух учебных классах требуется ремонт пола. Пути решения – работа по привлечению дополнительного финансирования.

Результаты анализа деятельности показателей учреждения

По результатам анализа работы МБУ ДО «Дом детского творчества» в 2022 году можно сделать следующие выводы:

- МБУДО «Дом детского творчества» осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами, Уставом учреждения, локальными актами учреждения;
- Педагогический состав стабилен, имеет необходимый уровень образования и квалификации, регулярно повышает квалификацию и участвует в профессиональных мероприятиях;
- Количество программ и обучающихся стабильно, программы регулярно обновляются согласно требованиям законодательства и рекомендациям методических центров;
- Учреждением проводятся массовые мероприятия различной направленности и уровня;
- В учреждении организована методическая деятельность по формированию учебно-методического, информационного обеспечения дополнительных общеразвивающих программ и мероприятий.

Показатели деятельности Учреждения (согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324) по состоянию на 31.12.2022 представлены в таблице 8.

Таблица 8. Показатели деятельности Учреждения.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	467
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	179
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	156
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	83
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	49
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	100/21%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	11/2,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	5/1%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	22/5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	467
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	467/100%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	104/21%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	8/2%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	37/7%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	28/5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	121/22%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	121/25%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	31/6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	7/1%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	24/5%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	17/3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	45/8%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	45/8%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	24
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	24
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	18

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/70%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/85%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/30%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/70%
1.17.1	Высшая	человек/%	4/15%
1.17.2	Первая	человек/%	11/55%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/0,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	человек/%	20/100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников,		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	5
2.2.1	Учебный класс	единиц	5
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	80/15%

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям законодательства и позволяет реализовывать дополнительные общеразвивающие программы в полном объеме.