

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОПОРНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ Г.БОГОТОЛА

Фактический адрес: 662060, г. Боготол, ул. Дёповская, 17, тел. 8(39157) 2-17-92

Электронный адрес: moc.bogotol@mail.ru

Отчет о работе Муниципального опорного центра дополнительного образования детей г. Боготола за 2021 год

Деятельность муниципального опорного центра дополнительного образования детей в городе Боготол в полной мере соответствует цели создания и функционирования центра, основным функциональным направлениям.

1. Консультационная и методическая поддержка участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей

В течение 2021 года муниципальным опорным центром проведены консультации (по запросу) для средних общеобразовательных школ г. Боготола, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, по следующим вопросам:

- трудности, возникающие при регистрации, зачислении обучающихся на портале Навигатор;
- особенности разработки дополнительных общеобразовательных программ;
- открытие в АИС Навигатор зачисления на дополнительные общеобразовательные программы/отчисление детей с программ;
- выдача сертификатов учета образовательными учреждениями г. Боготола.

Специалистами МОЦ проведено несколько методических семинаров для разных категорий слушателей:

- Для заместителей директоров по воспитательной работе ОУ – «Результаты опроса родителей и старшеклассников по востребованности направленностей объединений дополнительного образования»;

- Для педагогов МБОУ ДО «Дом детского творчества» - «Разработка образовательных программ для организации летнего отдыха детей».

Также в течение учебного года было организовано консультирование родителей (законных представителей) по оформлению и использованию сертификатов дополнительного образования.

2. Аналитическая и экспертная деятельность

Экспертная деятельность:

- Сотрудники МОЦ приняли участие в региональной экспертизе по Независимой оценке качества программ дополнительного образования. Эксперты г. Боготола, участвующие в независимой оценке качества программ других муниципалитетов, завершили процедуру экспертизы своевременно (июнь 2021), проверили все заявленные программы.
- Проведена внутренняя экспертиза программ ПФ ДОД, планируемых для реализации в 2021-22 учебном году в г. Боготол.

Аналитическая деятельность:

- **В течение 2021 года проведен мониторинг** изучения структуры образовательных потребностей и интересов детей и родителей г. Боготола в области дополнительного образования.

Цель исследования – выявление основных тенденций и приоритетов развития дополнительного образования в г. Боготоле на основе изучения структуры образовательных потребностей и интересов детей и родителей.

В исследовании приняли участие обучающиеся 5-11х классов из всех общеобразовательных учреждений г. Боготола и родители младших школьников и дошкольников в количестве 320 человек.

Результаты опроса выявили, что большинство учащихся желают заниматься в секциях, объединениях дополнительного образования. С 10 до 14 лет у детей (подростков) наблюдается стабильная заинтересованность в занятиях дополнительным образованием. Наиболее высокий интерес приходится на возраст 10-12 лет, а начиная в 15-летнего возраста – отмечается спад. К 16-17 годам программы ДО становятся менее востребованными, ввиду иных потребностей старшеклассников.

66 % опрошенных выразили своё желание заниматься дополнительным образованием, при этом, 61 % ответили положительно на вопрос **«Посещаете ли Вы секции, объединения дополнительного образования?»**. Дети посещают занятия, как в стенах школы, так и в учреждениях дополнительного образования, некоторые из них обучаются на нескольких дополнительных общеобразовательных программах.

Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что основными причинами не занятости учащихся в дополнительном образовании являются: отсутствие интереса у детей к данному виду деятельности, дефицит интересных кружков/секций рядом с домом/школой (в микрорайоне проживания), невозможность подстроиться под расписание занятий, ввиду занятости в школе.

Непременным условием эффективного функционирования системы дополнительных образовательных услуг является ее выстраивание в соответствии с **социальным заказом**. Между тем, сложившаяся практика работы многих образовательных организаций показывает, что предоставляемые ими услуги в сфере дополнительного образования формируются чаще всего, исходя из имеющегося кадрового потенциала и возможностей самого учреждения, без должного учета потребностей и интересов потребителей этих услуг – детей и их родителей. Это создает диспропорции между различными направлениями дополнительного образования, тормозит развитие его приоритетных направлений. В связи с этим, было важно узнать мнение учащихся по поводу **интересных для них направлений дополнительного образования**.

Проведенное исследование поможет определить ряд перспективных направлений в развитии дополнительного образования г. Боготола, исходя из социального заказа; спланировать открытие новых востребованных секций, студий, клубов.

Также сотрудниками муниципального опорного центра проведена следующая аналитическая деятельность:

1. Кластерный анализ занятости дополнительным образованием детей в возрасте 5-18 лет, проживающих в г. Боготоле (за 2021 год).
2. Проведение периодической оценки использования сертификатов персонифицированного финансирования на территории города Боготола за I полугодие 2021 г. Подготовка необходимых документов, акта для блокировки неиспользованных сертификатов персонифицированного финансирования.
3. Составлен муниципальный реестр дополнительных общеобразовательных программ на 2021-2022 учебный год, реализуемых в г. Боготоле.

3. Организационно-техническое сопровождение внедрения модели ПФДО в городе Боготоле. Внедрение АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края»

В 2021 году муниципальный опорный центр принимал участие в мероприятиях по распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФ ДОД), организации работы АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края», позволяющим семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей.

Для выполнения дорожной карты сопровождения ПФ ДОД были разработаны нормативные документы: проект Постановления «О внесении изменений в Постановление «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования»; проект приказа «О создании комиссии по определению получателей грантов в форме субсидии»; проект приказа «Об организации проведения отбора получателей гранта».

Итоги 2021 года:

1. В системе «Навигатор» зарегистрировано 3449 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Из них 2422 ребенок подтвержден в системе.

2. Подано 1503 заявок на Программы дополнительного образования, всего обучающихся в этом календарном году - 3607 чел. (оказано услуг).

3. Одно учреждение г. Боготола – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» входит в систему персонифицированного финансирования.

По итогам 2021 года показатель охвата сертификатами ПФ должен составить 350, этот показатель выполнен.

4. Дополнительное образование детей г. Боготола в системе «Навигатор» представлено 8 учреждениями образования, спорта и культуры.

Учреждения культуры через АИС Навигатор не осуществляют запись и учет обучающихся, но представляют в системе карточки реализуемых программ.

5. В региональной системе АИС «Навигатор» от г. Боготола размещено 165 программ, из них 118 программ реализовывалось в этом учебном году (без учёта краткосрочных), 23 программы успешно прошли региональную экспертизу.

Перспективы развития ДО в г. Боготоле:

1. Повышение охвата детей дополнительным образованием в г. Боготоле, выполнение показателей, отраженных в Соглашении о взаимодействии МО Красноярского края главой города Боготола за счет открытия новых мест.

2. Развитие сетевого взаимодействия. Разработка и реализация программ в сетевой, дистанционной формах.

3. Описание модели обеспечения доступности дополнительного образования.

4. Повышение охвата детей с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации программами дополнительного образования.
5. Обновление содержания и технологий дополнительного образования.
6. Увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной направленности.

По итогам деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей в городе Боготоле, для достижения целевых показателей и ориентиров в области дополнительного образования на 2022 год поставлены следующие **задачи**:

- продолжить работу по осуществлению организационного, методического, экспертно-консультационного и аналитического сопровождения всех участников системы дополнительного образования детей в городе Боготоле, в том числе в рамках персонифицированного дополнительного образования;
- организовать мероприятия по повышению уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей в городе Боготоле, в том числе по особенностям реализации программ с использованием дистанционных, сетевых и других альтернативных форм;
- инициировать мероприятия по распространению лучших практик реализации современных востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности; по выявлению лучших педагогов в сфере дополнительного образования.

30.12.2021

Руководитель МОЦ
г. Боготола

М. В. Манаенко